

*Да здравствует Красная Армия—героическая освободительница народов от итлеровского рабства!*

**Генерал-полковнику ПЕТРОВУ**

Фото И. Плещин



## Успешно закончить призыв в школы трудовых резервов

В беседе с группой работников государственных трудовых резервов тов. М. И. Калинин говорил:

«Решая не забывать доброты своих сынов, сражающихся ныне с немецко-фашистскими захватчиками на фронтах Отечественной войны».

Добрый слухом вспоминает она и доблестный труд наших юношей и девушек — учащихся ремесленных, железнодорожных училищ и школ ФЗО, которые помогают фронту, стараясь как можно лучше учиться и работать в тылу».

На самых различных участках народного хозяйства трудятся молодые рабочие и работники, подготовленные учебными заведениями системы трудовых резервов. Они участвуют в выпуске самых сложных видов оборудования для Красной Армии, в строительстве заводов, лесов, электростанций, в восстановлении разрушенных городов. 1.800.000 человек, обучающихся в школах и училищах трудовых резервов, — это большие пополнения советского рабочего класса, которым на правах гордости наш народ.

Сейчас по всей стране проходит очередной призыв молодежи в школы ФЗО, ремесленные и железнодорожные училища. За 15 дней октября принято 170 тысяч юношей и девушек, примерно половина установленного правительством плана. В большинстве областей и краях Советского Союза призыв хорошо организован. Он уже закончен в Москве, в Брянской, Смоленской и Гродненской областях, в Карело-Финской ССР, в Крыму. Успешны результаты в Московской области, Узбекистане, Азербайджане, Казахстане, Ленинградской и Харьковской областях.

В то же время имеются области, где призыв начался с опозданием, проходит недостаточно организованно и ведется крайне малыми темпами. В Новосибирской области, например, вместо 4.800 человек принято только 600, в Ульяновской области — только 650, а в то время как предполагалось 3.550, в Алтайском крае — меньше половины, в Астраханской области — только треть.

Несерьезно относятся к призыву молодежи в Кировской области, где вместо 6.900 человек приняты только 1.900. С опозданием секретариат обкома партии по Кировской области в семи районах области призывная молодежь была распределена по домам для участия в сельскохозяйственных работах.

Неудовлетворительный ход призыва в отдельных областях и городах объясняется прежде всего тем, что там не на высоте деятельности партийных комитетов, слабо налажена разносторонняя работа. В Ленинском районе гор. Москвы призывная молодежь не была распределена, а в отношении заочного преподавания райкомом не т. Коммуны. Заключительный брос по учету и распределению рабочей силы при М.

Молодежь горьковского района призыва послана в колхозы и школы, не считаясь с призывом. Управление трудовых резервов Московской области также не проявляет заботы о том, чтобы призывная молодежь своевременно попала в школы ФЗО и училища. Представители Управления трудовых резервов выехали в районы поезда для приема учащихся только 8—10 октября.

Партийные и советские организации должны проявлять максимальную заботу о призывниках, организовать их перевозку в пункты, где находятся школы и училища, обеспечить каждую группу, направляемую в школу, учебно-методическими материалами. В пути и в пунктах назначения необходимо организовать продажу горячей пищи и хлеба.

Призывная молодежь впервые попадает в новые условия — надо сделать эти условия наиболее благоприятными, чтобы молодые сразу же могли перейти к учебе, чтобы не было помех в их быту. Но как же будут проводить занятия по новым организмом в учебной области ремесленных училищ № 14, если там еще не готовы общежития, учебные помещения, производственные мастерские?

Большую роль играет создание учащимся нормальных бытовых условий. Это вовсе не такая простая и уж во всяком случае вполне разрешимая задача. Для того, чтобы в общежитиях было чисто и тепло, чтобы оно было обеспечено всем необходимым для жизни, чтобы молодежь после учебы и работы могла хорошо отдохнуть, — для всего этого не нужны чудесные средства. Не требуется для этого, как показывает опыт, и длительные сроки.

В опубликованной в «Правде» 26 сентября передовой статье указывалось, что на заводе, где директором тов. Денисов, плохо заботятся о быте рабочей молодежи. Ребята, как говорят руководители завода, общаются с родителями в поезде, съезжая на выходные дни в город. Все это предостерегает нас от того, что можно при желании сделать дело быстро и эффективно. Пусть же на местах будут срочно приняты все меры и тому, чтобы к началу нового учебного года во всех школах и училищах трудовых резервов была ликвидирована нехватка.

До конца призыва осталось немного времени. Он должен быть закончен успешно, в срок, установленный правительством. Эта цель будет достигнута, если обкомы, горкомы и райкомы партии окажут практическую помощь исполнителям Советов депутатов трудящихся, особенно в тех городах и районах, где призыв ведется медленными темпами. 350 тысяч юношей и девушек, направляемых в наступающем году, должны вовремя прибыть в свои школы и училища и приступить к учебе без всякого промедления.

В. Ю. Алмаз — Нарком Иностранных Дел Узбекской ССР  
ТАШКЕНТ, 18 октября. (ТАСС). Указом Президиума Верховного Совета Узбекской ССР тов. Якуб Мусупович Алмаз назначен

В подарок детям героического Ленинграда  
КИШИНИВ, 18. (ТАСС). Молодежь и школьники Молдавии несли сбор сусальными фруктами и орехами в подарок ленинградским детям. За короткое время подготовлено и отправлено 300 центнеров сусальных яблок, слив и груш, 60 центнеров орехов и 23 тысячи литров консервированной пищи. Инициатор этого дела комсомолец села Кишинев, Восточного уезда, Иван Дюрукчак выдал 1.500 килограммов орехов и фруктов.

По следам материалов «Правды»

### «У почтового под'езда»

По поводу опубликованной в «Правде» 26 сентября вышедшего года корреспонденции под названием «Почтовый под'езд» в Воронежской области областного управления связи тов. Зубович сообщает, что приложенные в корреспонденции факты являются некорректными. Почтовые отделения при

ведены в более культурное состояние и снабжены ручками, чернилами, клеен для посетителей. В октябре будут открыты три новых почтовых отделения. Принят ряд технических мер для улучшения телефонной связи. Упорядочена продажа газет за киосками. Всех киоскером даны указания о более культурном обслуживании покупателей.

Большая часть кафе в прошлом учебном году направляла учебные пары и добилась повышения знаний у студентов в области марксистско-ленинской теории. Об этом свидетельствуют хорошие экзаменационные оценки. Многие кафе были награждены грамотами и дипломами за отличные результаты. В прошлом учебном году в кафе были приняты 35 студентов и 212 кандидатских диссертаций.

В первом героической борьбы Советского Союза против немецко-фашистской агрессии являлись могучая сила великого народа. Маркс — Энгельс — Ленин — Сталин. Советское государство, созданное на основе этого учения, показало себя могучей, неустрашимой силой. Советские люди, воспитанные на этом учении, показали беспримерную стойкость в борьбе с врагом как на фронте, так и в тылу.

Углубляя и расширяя значение теории марксизма-ленинизма в деле воспитания новых кадров специалистов, задача наших учебных заведений является в том, чтобы на основе глубокого изучения работ Ленина и Сталина раскрыть богатейшее идейное содержание марксистско-ленинской теории, сделать классические труды основоположников большевизма достоянием ка



По городам Советского Союза. Столица Азербайджанской АССР Сузук с каждым годом все больше благоустривается. В городе высажены тысячи декоративных деревьев. На снимке: вид на улицы Сузук.

## НА ДЕРЕВЕНСКИЕ ТЕМЫ

### Что ни мост, то преграда

На том месте, где когда-то был мост, теперь торчат отдельные бревна, представляющие собой своеобразный дорожный знак: «Стоп! Дальше ехать нельзя — здесь мост!».

Лесный смельчак-шофер поспешно перешагивает через бревна в кювет, через которую приходится объезжать рухнувший мост. Получился временный бревенчатый мост. Но не успев проехать в'ехать на импровизированный мост, как в ту же минуту застрял. Пришлось поворачить много раз на 180, чтобы вылезти на мосту и преодолеть кювет.

Такая неприятная картина на дороге была у нас в Фурманов, которая ведет к селу Лопатки. Сидя и жалея. Дорога эта — районного значения, но из-за несправных мостов приходится ехать по ней, а в сторону. У самой окраины города преграждает путь рухнувший мост, а на нем сидит тот, возле которого застрял грузовик и явную крестьянскую телегу, возвращающуюся с хлеба, картофеля, овощей.

Через несколько километров снова мост, и опять объезд через речку и грязь. И так без конца...

Если попробуете выехать из Фурманова и направиться в сторону Припечки, то первый же мост преградит вам путь. Придется мост объехать, делая большой крюк. А ведь это дорога республиканского значения! При выезде из города Николая нас тутчас же задерживает совершенно обветшалый мост. Его жалко объезжать стороной, мужественно преодолевая лужи и колеи. Та же беда ждет село Боровое, недалеко от села Бибирево и т. д.

Такая действительность. В отчетных же данных, касающихся в области дорожном строительстве, все обстоит благополучно. Средний районный дорожный отдел уверяет, что работы по ремонту мостов в районе даже выполнены.

Между тем, куда бы ни ехал запл. путь по району Ивановской области, — всюду одно и то же: что ни мост, то преграда.

Так на дорогах-болотах. А на проселках? Там полная запущенность. Если поехать из Ровенки в село Деревянное, то встретившиеся мосты халудом лежат прямо под колесами крестьянских телег. Об автомашинах уж и говорить нечего.

В Шубинском районе на Дувальском трампе не встретить ни одного исправного моста, как и в Гавриловском-Посаде, и Ивановском и в других районах. В любом районе Ивановской области немало таких мостов, которые или рухнули, или готовятся рухнуть.

А вокруг много леса. Материала для мостов — сколько угодно...

Просто язык не охватит: почему здесь припрятаны в таком количестве, откуда взялось преобладание в мостам? Но для а это влечет в кюветы автомашин, лошади ломают ноги, резко замедляется темп продвижения, продукты на дереве, товар на складах...

Не судят ли там о дорогах в местах только по колеем?

Л. ВОЛКОВ. (Корр. «Правды»).

г. Иваново.

### 1.500 тонн картофеля — под угрозой гибели

Письмо в редакцию

На станции Кесова Гора Ярославской обл. около месяца лежит на открытой платформе 1.500 тонн картофеля, предназначенного для отправки в Ленинград. Объявляется то, что дорога не предоставляет для вывозки картофеля потребного количества вагонов.

В 1942 году в Кесово-Горском районе поспешно было собрано картофеля. Такая же участь ожидает и нынешний урожай картофеля, если он вовремя не будет вывезен.

Управляющий Кесовогорским отделением Госбанка СВЛЕАНОВ.

## Ни одного колхоза — вне соревнования!

Колхоз «Прометей». Тонкого района, один из первых в области откликнулся на призыв уральских колхозников. Он хорошо организован и вывозит зерна на заготовительные пункты. Полностью рассчитавшись с государством по хлебопоставкам, колхоз сбер план 7.800 пудов зерна. Колхозники на своих личных запасах внесли около 600 пудов хлеба в фонд Красной Армии.

Латвийский колхоз колхозников сельхозартели «Прометей» также поддержал все колхозы Тонкого района. Они обязались полностью выполнить план сдачи хлеба государству в 1 ноября.

Широко развернулось социалистическое соревнование на досрочное завершение плана хлебосдачи также среди колхозов Калужского района, объявивших полностью рассчитаться с государством в 25 октября и объявивших XVIII годовщину Октября досрочным взносом в хлебный фонд Красной Армии многих тысяч пудов хлеба. Передовые колхозы уже выполнили свои обязательства. Сельхозартели имени Куйбышева сдали сверх плана государству 2.356 пудов хлеба, колхоз «Красная гора» — около 900 пудов, колхоз имени Ленина — свыше 450 пудов.

Однако еще далеко не все районы области включились по-настоящему в соревнование за досрочную сдачу хлеба. Одним из важнейших условий успеха в соревновании является ускорение обмолота хлеба. Но в некоторых районах области обмолот идет медленно.

В Гавриловском районе артели «Новая земля», имени Куйбышева, «Алга» закончили обмолот и полностью рассчитались с государством. Большинство же остальных колхозов, располагающих такими же возможностями, вступило обмолот и срывает график вывоза зерна на заготовительные пункты. План хлебосдачи район выполнен не более чем на 60 проц., потому что обмолот неконечен более половины хлеба. Ускорить обмолот — значит, ускорить и выполнение плана хлебосдачи.

Одна из главных причин низких темпов обмолота в Гавриловском районе — плохое использование комбайнов. В Гавриловском МТС на 34 комбайна 12 до сих пор стоят на улице станции. Два комбайна, занятые по мольбе, используются крайне непродуктивно. За 2 1/2 месяца они обмолочили только хлеба, сколько они должны были обмолочить за 15 дней.

Помехи, мешающие обмолоту очень часто и большей частью из-за халатного, безразличного отношения колхозников к своим машинам. Вот пример: в колхозе «Вос

ход» комбайн оставался на-за полями в моток. Когда асфальт на дороге, то оказало, что гайки комбайна одного из подшипников соскочили с болтов: комбайн обмолотил хлеба их зашпандитовали.

Должей технической помощи колхозники не получают. В МТС не создано ни одной передвижной мастерской для обслуживания мототехнических агрегатов. Колхозники нарушают правила технической эксплуатации машин. Акты на поломки не составляются, и виновники аварий остаются без наказания.

Директор МТС и партийная организация не организовали социалистического соревнования между комбайнерами и начальниками мототехнических агрегатов. Не помог ни в этом и районный партия.

Плохо у нас организована мототехника. В ней все дело, — говорит секретарь районной партии тов. Колышкин.

Углубление района расширяется перед трудностями, по призыву ускорить к тому, чтобы ускорить обмолот.

Многие артели района несли бы сделать значительно больше, если бы было организовано техническое обслуживание. Колхоз «Восход» сильно отстал с обмолотом и выполнил лишь третью часть плана хлебосдачи. А если бы он пустил в ход имеющуюся у него коммуну мототехники, использовал на легких работах комбайн, то отставание не было бы. Кипа не закончили скармливания и не обмолотили около половины хлеба колхозники артели «Третий Интернационал» (село Гавриловское), так как они часто выходят на работу часов в 10 утра, коммуну пускают часов в 11 и уходят домой замото до сумерек.

Гавриловский район вырастил высокий урожай, вполне достаточный, чтобы рассчитаться с государством, засыпать семечные фонды и обеспечить хлебом колхозников. Но руководители не смогли добиться успеха потому, что неосуществляли силы социалистического соревнования.

В области стоит еще теплая, солнечная погода. В эти дни неслучайно для нас хлеба, все силы партийных и советских работников должны быть направлены на быстрое завершение обмолота и хлебосдачи. Во Всесоюзном социалистическом соревновании необходимо вовлечь все районы, все колхозы. Область расширяет сеть передвижных мастерских для того, чтобы ликвидировать отставание и занять почетное место в соревновании за досрочную и сверхплановую сдачу хлеба государству.

Г. ВОРОБЬЕВ.  
(Корр. «Правды»).

Чкаловская область.

### Декабри красных обзоров

В колхозах и совхозах области начаты фронтальной декабри красных хлебных обзоров. Завершение выполнения годового плана, передовые колхозы Суздальского, Икитинского, Быховского и других районов продолжают сверхплановую сдачу хлеба в фонд Красной Армии.

В Рыбинском районе 27 колхозов, полностью рассчитавшись с государством, сда

ли сверх плана более 6 тысяч пудов зерна и продолжают сверхплановую вывозку хлеба.

Досрочно выполнили свои обязательства перед государством 15 колхозов Икитинского района, сдав сверх плана 3.600 пудов хлеба. В них предтебильского декабри многие колхозы района усиливают сверхплановую сдачу зерна.

### Из личных запасов

СТАВРОПОЛЬ, 18. (Корр. «Правды»). Государственный план хлебосдачи колхозы в крае выполняли в основном хорошо — один из самых крупных сельхозкооперативных районов Ставрополя. Он сдал на сыпучие пункты свыше полутора миллионов пудов первоурожая зерна — на 282 тысячи пудов больше, чем в 1940 году. При этом сдал сверх плана 3.600 пудов хлеба. Колхоз «Партизанская Коммуна» отправил сверх плана 1.200 пудов.

Высокое чувство патриотизма проявили хлеборобы хутора Назарово, Неплюевского района. Когда села зашла слух о голоде уральских хлеборобов, колхозники, желая размышлять, выехали на общественных запасах для сверхплановой продажи государству больше тысячи пудов

зерна. На этот день не ограничивались. Председатель артели тов. Буряк на собрании заявил:

«Герои-воины колхозники нас не подведут, чтобы поддержать наш родной колхоз. Мы должны быть свободны и довольны. И мы от всего сердца должны отблагодарить своих героев. У каждого из нас есть хлебные запасы, сидим их в фонд Красной Армии».

Тов. Буряк первым внес полтора центнера зерна, полученного им авансом на трудный. Вслед за ним 80 колхозников внесли родной колхозник Юрип. Потом внесли свои запасы Гривин, Сапелко, Поповар, Середа и многие другие.

## Улучшить преподавание марксистско-ленинской теории в вузах

Благодаря большому вниманию и помощи советского правительства высшей школе, самодостаточной работе профессоров и преподавателей, упорной учебе наших студентов за годы войны Россия получила свыше 240 тысяч молодых специалистов.

Сейчас перед советскими вузами стоит большая и ответственная задача: обеспечить подготовку новых кадров для фронта и тыла, обеспечить повышение их научно-теоретической и практической уровней.

Важнейшая роль в воспитании студентов принадлежит кафедре марксизма-ленинизма. В их задачу и первую очередь входит идейно-политическое воспитание студентов, подготовка их к жизни в новой стране. Кафедры марксизма-ленинизма организованы в высшей школе страны. В них изучают историю, философию, политэкономию, историю партии. Кафедры марксизма-ленинизма организованы в высшей школе страны. В них изучают историю, философию, политэкономию, историю партии. Кафедры марксизма-ленинизма организованы в высшей школе страны. В них изучают историю, философию, политэкономию, историю партии.

делают шаг вперед марксистско-ленинской теории, развивая ее в соответствии с новыми условиями борьбы советского народа.

Глубокий интерес и падеж, с которыми изучают марксистско-ленинскую теорию в вузах является все еще недостаточным. Многие преподаватели не имеют достаточных знаний в области марксистско-ленинской теории. Они нуждаются в повышении знаний у студентов в области марксистско-ленинской теории. Об этом свидетельствуют хорошие экзаменационные оценки. Многие кафедр были награждены грамотами и дипломами за отличные результаты. В прошлом учебном году в кафедр были приняты 35 студентов и 212 кандидатских диссертаций.

За годы войны кафедр марксизма-ленинизма проявила большую организационную, педагогическую и воспитательную работу. Углубляя преподавание курса истории марксизма-ленинизма. В вузах введена преподавание политической экономики, которая стала теперь органической частью учебного процесса.

Большая часть кафедр в прошлом учебном году направляла учебные пары и добилась повышения знаний у студентов в области марксистско-ленинской теории. Об этом свидетельствуют хорошие экзаменационные оценки. Многие кафедр были награждены грамотами и дипломами за отличные результаты. В прошлом учебном году в кафедр были приняты 35 студентов и 212 кандидатских диссертаций.

дело студентов. Для этого необходимо закрепить, развить успехи и устранить недостатки в работе кафедр марксизма-ленинизма.

Полная, самым серьезным недостатком преподавания марксистско-ленинской теории в вузах является все еще недостаточный идейно-теоретический уровень лекций и семинарских занятий. Передача знания студентам происходит в зашифрованной, абстрактной форме, а отрыв от конкретной истории, от фактов современной жизни и науки. Отсюда — бедность фактического материала, формализм и аналитика. Эти недостатки в полной мере относятся также к преподаванию в вузах учебных заведений философии.

Многие преподаватели мало знакомы с историей развития марксистско-ленинской теории, не знают глубокого марксистско-ленинского анализа событий Отечественной войны, не показывают, как законы общественного развития, открытые классиками марксизма-ленинизма, находят свое конкретное выражение в современной общественной жизни.

Марксистско-ленинскому учению всякой дисциплины и специальности, это — теоретическая, жизненная наука.

Обладать марксистско-ленинской теорией — значит уметь — уметь все ее формулы и выводы и делаться за каждую букву этих формул и выводов... Обладать марксистско-ленинской теорией — значит уметь существовать этой теорией в научной деятельности, в решении практических вопросов революционного движения в различных условиях классовых войн, в борьбе за социализм (История ВКП(б), краткий курс, стр. 339—340).

обладание всех тех революционных философских и политических взглядов и теорий, которые послужили основой марксистско-ленинской теории, в целом. Однако этому уделяется еще недостаточное внимание и в практике теоретической работы и преподавания.

Критика недостатков и ошибок в освещении истории нашей философии конца XVIII и начала XIX века, в частности в III томе «Истории философии», является своевременным и серьезным предупреждением теоретическим работникам не только в области философии.

Есть существенные недостатки в преподавании политической экономики. Часто в вузах и политехнических институтах абстрактно, схематически, неумело используются богатейший исторический материал при чтении лекций. Наряду с этим иногда наблюдается разрыв в трактовке отдельных законов и категорий социалистического хозяйства, а положение теории социалистического хозяйства подменяется описанием экономической политики и истории народного хозяйства. Недостаточно раскрывается роль русской экономики в развитии мировой экономической науки.

В вузах уделяется недостаточное внимание изучению истории нашей страны, а интерес к советской молодежи к этому сейчас огромный. Героические подвиги русского народа и народов СССР в прошлом и настоящем являются с событиями, происходящими в дни Великой Отечественной войны. Задача нашей исторической науки — полностью раскрыть богатейшее прошлое нашего Советского Союза и на этих воспитательных чувствах патриотизма, любви и смелости народу, помнить свойный уровень жизни.

Важная роль в углублении преподавания марксизма-ленинизма в вузах принадлежит кафедрам. Во многих вузах лекции по марксистско-ленинской теории читаются на недостаточном высоком идейно-политическом уровне и отстает от требований современного времени. В лекциях широко раскрываются исторические силы и прелесть советского государства, остро и убедительно раскрываются тенденции революционной борьбы. Повышение качества лекций и вузах в неменьшей степени способствует продолжению методической конференции, на которой обсуждаются содержание в методи

ка лекций, семинаров и практических занятий.

Многие кафедры разбирают стенограммы, конспекты, планы лекций по наиболее важным, политическим актуальным вопросам курса и по отдельным произведениям классиков марксизма-ленинизма. Хорошие результаты дает взаимное посещение лекций с последующим обсуждением их на заседаниях кафедр. Однако подобными методами пользуются не во всех вузах.

При изучении истории партии в вузах особенно важно подчеркнуть, например, что большевики всегда были полными патриотами и боролся за прогрессивное развитие России в противовес империалистическим, оппортунистским, реакционным политикам.

Нало обогатить лекции, преподавание в них яркие образы из богатейшей истории советского народа, художественной литературы.

Семинарские занятия также требуют от преподавателя педагогического мастерства, большой общей культуры, прочих знаний. Только тщательная подготовка и семинарские занятия могут обеспечить их успех. Опыт показывает, что хорошая организация семинаров способствует углублению изучения студентами марксистско-ленинской теории, повышает их любовь, понимание и самостоятельному изучению марксистско-ленинской теории.

Важнейшим условием повышения идейно-теоретической квалификации профессорско-преподавательских кадров является их постоянное повышение квалификации. Там, где ректораты институтов и заведующие кафедрами уделяют должное внимание научной работе, там, как правило, выше уровень преподавательской работы.

здать научные труды, учебники, монографии, которые расширяли бы круг исторических событий, переживания нашей страны в военный. Отсюда необходимость познать на опыту, более высокую степень преподавание марксизма-ленинизма в вузах и научно-исследовательскую работу в области общественных наук.

Далее, крайне важно улучшить подготовку новых кадров преподавателей. Для этого расширяется аспирантура, на кафедрах общественных наук и в первую очередь на кафедре марксизма-ленинизма.

Постоянное значение для углубления преподавания марксизма-ленинизма имеют курсы по переподготовке кадров. В нынешнем году уже прошли 6-месячные курсы преподавателей при Высшей партийной школе, на которых обучалось 150 человек. Скоро закончатся 3-месячные курсы при Московском государственном университете 200 человек.

Углубление преподавания общественных дисциплин было посвящено состоявшейся в августе совещание кафедр марксизма-ленинизма, философии, политической экономики и истории СССР. Совещание обсудило учебные планы и программы указанных дисциплин, вынесло решение об увеличении до 250 часов объема курса основ марксизма-ленинизма и технических наук, разработало лекционные материалы для лекций, готовящихся к изданию диссертаций, вынесло решение о расширении работ в области переподготовки кадров на фабриках и заводах, на предприятиях науки и техники.

В сентябре в республиканских и областных центрах страны были проведены совещания кафедр общественных наук, на которых были обсуждены результаты работ Всесоюзного совещания и прочитаны лекции и лекции по различным вопросам преподавания основ марксизма-ленинизма, философии и политической экономики в вузах. Кафедры марксизма-ленинизма имеют почетную и весьма ответственную задачу — пропаганду великих марксистско-ленинских идей. Нет никакого сомнения, что работники этих кафедр своим умением трудом и поведением учебной работы добьются новых успехов в подготовке квалифицированных кадров советской интеллигенции, преданных делу партии Ленина — Сталина.

С. КАПАНОВ.  
Председатель Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР







